



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Diana Palacio		Noveno 9°1 a 9°4	Marzo 20 del 2021	Primero

<b>¿Qué es un refuerzo?</b>  Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	<b>Estrategias de aprendizaje</b>  Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento historia de la estadística.</li><li>• Conceptos iniciales de estadística.</li><li>• Tablas de frecuencias para datos agrupados</li><li>• Gráficos estadísticos con datos agrupados.</li></ul>
<b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconoce la historia de la estadística.</li><li>2. Reconoce cómo diferentes maneras de presentación de información pueden originar distintas interpretaciones.</li><li>3. Elabora tablas de frecuencias con datos agrupados para variables cualitativas y cuantitativas.</li><li>4. Interpreta información y construye gráficos estadísticos con ella.</li></ol>	Resolver el taller que se presenta a continuación.	Solución del taller anexo a continuación, COMPLETO, a mano, y muy organizado en PDF	FECHA DE ENTREGA: Marzo 20 Antes de mediodía. Al correo <a href="mailto:diana.palacioa@envigado.edu.co">diana.palacioa@envigado.edu.co</a>  <b>SOLO SE RECIBEN LA FECHA ASIGNADA. TALLER ENVIADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</b>

## PLAN DE MEJORAMIENTO ESTADÍSTICA PRIMER PERIODO 9°1 a 9°4

1. Completar las definiciones de conceptos básicos:

- \_\_\_\_\_: Conjunto de métodos y procedimientos que sirven para recolectar, organizar y presentar los datos obtenidos, con el fin de predecir fenómenos que permitan tomar decisiones.
- \_\_\_\_\_ Parte de la estadística que describe el comportamiento de los datos mediante las medidas de posición y dispersión.
- La Población es un conjunto de objetos o personas que tienen características \_\_\_\_\_ y que son objeto de estudio.
- Existen poblaciones \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es un conjunto formado por una parte de la población, y por ende posee las mismas características de esta.
- \_\_\_\_\_ es una característica que se desea estudiar en una población.

2. Realiza un mapa conceptual solo con palabras claves donde se evidencie la clasificación de las variables.

3. Clasifica el tipo de variable de cada situación y la población.

- Número de hijos de un grupo de 40 familias.
- Sueldos de los empleados del Supermercado Líder.
- Cargos de los empleados de la empresa ALFA.
- Sexo de los empleados del Supermercado.

4. Los siguientes 150 datos se recopilieron con el fin de determinar la natalidad en una determinada ciudad

53 68 78 85 94 80 63 86 78 60 55 69 68 89 59  
77 64 53 47 66 61 85 60 74 54 61 75 92 82 48  
89 59 97 76 58 67 58 99 76 66 90 71 72 56 65  
77 68 54 83 89 70 68 74 48 71 63 86 82 54 92  
78 69 76 67

- Elaborar una tabla de frecuencias para datos agrupados, presentando con claridad paso a paso el proceso para realizarla.
- Elaborar el diagrama circular.
- Elaborar el diagrama de barras,
- Elaborar el diagrama histograma.
- Elaborar la ojiva.
- Escribir dos conclusiones de la información brindada.

5. El director de una emisora de la ciudad quiere indagar acerca de la audiencia juvenil. Para ello decide preguntar a 100 jóvenes si han escuchado en la última semana la emisora y el tiempo diario. Identificar las variables y clasificarlas.

6. La siguiente tabla muestra el deporte favorito de 100 jóvenes de un colegio.

DEPORTE	f	fr	%
Futbol	35		
Voleibol			20
Natación			

Completa la tabla de distribución de frecuencias.

7. Consultar que es:

- Probabilidad
- Evento
- Clases de evento
- Técnicas de conteo

Lógicamente todos estos conceptos en el campo de la estadística, con ejemplos y la referencia bibliográfica de donde se consultó, sean libros o internet.

- 8.** Escribir en un texto claro y con coherencia cómo y en qué momentos puedes utilizar la estadística en la vida diaria. (un escrito que se note sea de un estudiante de 9° grado)
  
- 9.** Anexar en este trabajo la imagen de la portada del periodo. Recuerda que esta debe de llevar una frase relativa con la materia.